# 第21講　自由英作文（交流）

## 要点整理

(1)　手紙やEメールの形式

〈手紙〉

| | |
|---|---|
| **Dear Beth** ← 相手の名前 | 日　付 → **November 15, 2016** |
| **How are you?** | |
| ………… | |
| **See you soon!** ← 結びのことば | 自分の名前 → **Haruna** |

〈Eメール〉

From : Haruna Minami
To : Beth Green
Data : April 27, 2016 14:23
Subject : Thank you
← 差出人・宛先・日付　メールのタイトルなど

Dear Beth ← 相手の名前

…………

See you soon! ← 結びのことば

Haruna ← 自分の名前

〈結びのことば〉

Sincerely,（敬具）/ Yours,（敬具）/ Regards,（よろしく）/ Best wishes,（幸運を願って）/ Take care,（お元気で）/ Good luck,（幸運を）/ Your friend,（あなたの友だち）/ Love,（愛をこめて）など

(2) 手紙やメールで使える表現

| | |
|---|---|
| □ Thank you for -ing. | 「～してくれてありがとう」 |
| □ enjoy -ing | 「～するのを楽しむ」 |
| □ look forward to -ing | 「～するのを楽しみに待つ」 |
| □ I'll ～. | 「～しようと思う」 |
| □ I hope {that} sv. | 「sv するといいと思う」 ※ that は省略可 |

(3) 相手を誘う・提案する

| | |
|---|---|
| □ Shall we ～? | 「(一緒に)～しましょうか」 |
| □ Let's ～. | 「～しましょう」 |
| □ How about -ing? | 「～するのはどうですか」 |
| □ Why don't you ～? | 「～するのはどうですか」 |
| □ You can ～. | 「あなたなら～できるよ」 |

(4) 説明する

| | |
|---|---|
| □ It's a kind of ～. | 「それは～の一種です」 |
| □ It's the 最上級 [名詞] (in [of] ～). | 「それは(～で)最も…な [名詞] です」 |
| □ It's one of the 最上級 [名詞] s. | 「それは最も…な [名詞] の 1 つです」 |
| □ be famous for ～ | 「～で有名である」 |

(5) 日本について説明するときによく使う単語

| | | | |
|---|---|---|---|
| □ temple | 「寺院，お寺」 | □ shrine | 「神社」 |
| □ traditional | 「伝統的な」 | □ Japanese food | 「日本食」 |
| □ festival | 「祭り」 | □ cherry blossoms | 「桜の花」 |

## Step　1

1　交流をしている外国の中学生から，あなたに電子メール（E メール）が届いたとする。□内の英文は，その一部である。あなたならどのような返事を書くか。以下の〈条件〉に従って書け。

> I'm going to visit Japan with my family this summer.
> Please tell me a good place to visit in Japan.

〈条件〉

・最初の文は，□ is a good place to visit.を用いること。
・その際，解答欄の□には適切な語(句)を記入すること。
・最初の文も語数に含め，35語以上の英語を用いること。
・理由を含めて書くこと。

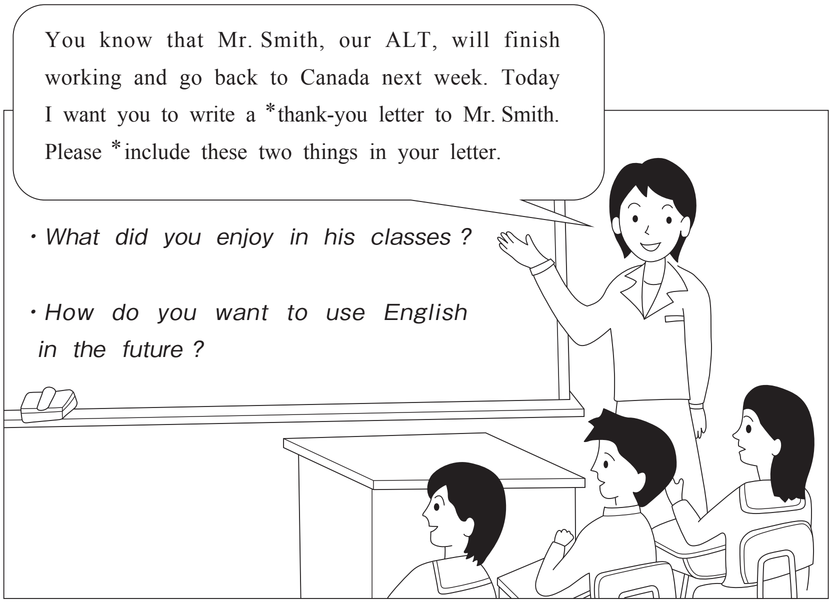
【福岡県】

## Step 2

[2] 下の絵は，Suzuki 先生の英語の授業の一場面です。

あなたがこの学級の生徒なら，Suzuki 先生の話を聞いて，手紙の［　　　］の部分にどのようなことを書きますか。内容を自由に想像して，40 語程度の英語で書きなさい。

ただし，英文の数はいくつでもよく，符号（,.! など）は語数に含めません。




（注）thank-you letter　お礼の手紙　　include ～　～を含める

Dear Mr. Smith,

Thank you very much for teaching us this year.

[ ]

Thank you. See you again.

（あなたの名前）

【群馬県】

## Step 3

3 外国人の英語の先生に次のように言われたとき，あなたなら英語で何と言いますか。まとまりのある英文で **5 文以上**書きなさい。

“I think Japanese young people should visit other countries when they are young.”

【石川県】

〈 ***Note*** 〉

# 第21講　自由英作文（交流）

## Step　1

1　（例）Kyoto is a good place to visit. You can see old temples and shrines, and learn traditional Japanese culture there. Kyoto also has a very famous summer festival. I hope you will enjoy visiting Kyoto.（35 語）

≪解答例の和訳≫

京都は訪れるのに良い場所です。寺院や神社を見ることができ，そこでは伝統的な日本の文化を学ぶことができます。京都にはとても有名な夏祭りもあります。京都を訪れて楽しんでもらえるといいなと思います。

≪問題の英文の和訳≫

この夏に私は，家族と日本を訪れる予定です。

日本で訪れるのに良い場所を私に教えてください。

≪解説≫

日本で訪れるのによい場所を挙げて，その理由を説明する文を書く。「食べ物がおいしい」「自然が美しい」など，自分が挙げた場所に合った理由を書く。

## Step　2

2　（例）You taught a lot of English songs to us. I enjoyed singing those songs with my friends in your classes. I will study English hard, and in the future I want to visit Canada and talk with a lot of people in English.（43 語）

≪和訳≫

スミス先生へ

今年，私たちに教えてくれてどうもありがとうございました。

先生は私たちに英語の歌をたくさん教えてくれましたね。先生の授業で友達とそれらの歌を歌って楽しかったです。私はこれから英語を一生懸命勉強して，将来，カナダを訪れて英語で多くの人と話したいです。

ありがとうございました。ではまたいつか。

（あなたの名前）

≪問題の英文の和訳≫

みなさん知っての通り，私たちの ALT のスミス先生が勤務を終え，来週カナダへ帰られます。今日は，みなさんにお礼の手紙をスミス先生に書いてほしいと思います。手紙の

中にはこれら2つのことを含めてください。
・彼の授業では何が楽しかったか。
・将来，英語をどのように使いたいか。

≪解説≫

カナダに帰国する ALT（外国語指導助手）のスミス先生へお礼の手紙を書く。その中にはスミス先生の授業で楽しんだことと，英語を将来どのように使いたいかを想像して書く。

## Step　3

3 （例1）I agree with you. If we visit other countries, we can talk with many foreign people. When we talk with foreign people, we can get some ideas which are different from ours. I think learning different ideas is important for young people. We can also have a chance to learn foreign languages.

（例2）I don’t think so. Visiting other countries is very expensive. And I hear some of them are not safe these days. We have a chance to talk with foreign people without visiting other countries because many foreign people live in Japan. We can learn many things by reading books and using the Internet.

≪解答例の和訳≫

（例1）私はあなたに賛成です。もし私たちがほかの国を訪れたら，たくさんの外国人と話すことができます。外国人と話すと，私たちとは異なる考え方を得ることができます。私はさまざまな考え方を学ぶことは若者にとって重要だと考えます。また私たちは外国語を学ぶ機会を得られます。

（例2）私はそのようには思いません。ほかの国を訪れるにはとても高い費用がかかります。また最近はいくつかの国は安全ではないと聞いています。多くの外国人が日本に住んでいるので，ほかの国を訪れなくても外国人と話す機会はあります。私たちは本を読んだり，インターネットを使うことで多くのことを学ぶことができます。

≪問題の英文の和訳≫

日本の若者は若いときにほかの国を訪れるべきだと私は思います。

≪解説≫

「日本の若者は若いときにほかの国を訪れるべき」という意見に対する考えを述べる。賛成の場合は，「外国に行けばさまざまな考え方を得ることができる」「外国語を学ぶ機会をもつことができる」などを，反対の場合は，「日本にいても多くのことが学べる」「外国は安全ではない」などを理由として述べるとよい。